

Newsletter Nr. 15



Abteilung für Didaktik der Mathematik

12. Mai 2020

-
1. Aktuelle Veranstaltungen und Absagen
[Didaktikkolloquium](#), [CAMMP](#), [Labortermine](#), [Explore Science](#), [Schnupperkurs](#)
 2. Studienbotschafterinnen-Projekt
 3. Zwei Videos und ein Interview über das Schülerlabor Mathematik
 4. Abschied von Judith Schilling
-

1. Aktuelle Veranstaltungen und Absagen

Vorträge im Didaktikkolloquium

Mathematik sichtbar machen – Interaktive Arbeitsmaterialien für die Lehre in Mathematik

Prof. Mag. Andreas Lindner, PH Oberösterreich, Linz

9. Juli 2020, voraussichtlich als **Online-Vortrag**

Die geheime Macht der mehrfachen Nullstellen

Prof. Dr. Dörte Haftendorn, Leuphana-Universität Lüneburg

verschoben ins Wintersemester

Lernprozesse im Mathematikunterricht unter dem Aspekt ästhetisch verfasster Erziehung

Dr. Rolf Reimer, Bereichsleiter (a.D), SAF Karlsruhe

verschoben ins Wintersemester

Aktuelle Informationen zu den Vorträgen finden Sie unter

<http://www.math.kit.edu/didaktik/edu/didkoll-dauerdauer/>

und ergänzende Materialien unter

<https://dwim.math.kit.edu/diko>

Online-Angebote zur mathematischen Modellierung

■ Online CAMMP day

Wir von CAMMP haben unsere CAMMP days zu Online-Workshops umgestaltet, bei denen wir Videokonferenztools und Sprachchats nutzen, um die SchülerInnen bei der Bearbeitung der Modellierungsprojekte zu betreuen.

Ideen für die konkrete Umsetzung könnten sein:

- Teilnahme von einzelnen / motivierten OberstufenschülerInnen (gerne auch klassenstufen-übergreifend)
- Halbe oder ganze Projektwoche (insbesondere für AbiturientInnen nach den Prüfungen zur Entlastung der KollegInnen)
- Teilnahme von einem gesamten Mathematik- oder Informatikkurs
- CAMMP day als Projektzeit über mehrere Unterrichtsstunden hinweg
- CAMMP day im Rahmen einer (Modellierungs-)AG
- ...

Grundsätzlich sind wir hinsichtlich der konkreten Durchführung flexibel (Zeitpunkt, Umfang, Klassenstufe, Videokonferenztool) und passen uns gerne an die Gegebenheiten Ihrer Schule an.

Mehr Informationen finden Sie unter <https://www.cammp.online/116.php>

Können Sie sich vorstellen, für Ihre SchülerInnen der Oberstufe einen Online CAMMP day anzubieten? Dann melden Sie sich gerne bei cammp@scc.kit.edu

■ Online CAMMP week

Die CAMMP week powered by Bürgerstiftung, die in den letzten Jahren in Voeren, Belgien, stattgefunden hat, wird **dieses Jahr online** durchgeführt. Vom **28. September bis 2. Oktober 2020** haben mathematisch interessierte SchülerInnen aus den Regionen Aachen und Baden-Württemberg die Chance, in virtuellen Teams an realen Fragestellungen aus Forschung, Wirtschaft und Industrie zu forschen. Unterstützt werden die Schülergruppen dabei von wissenschaftlichen MitarbeiterInnen des KIT und der RWTH Aachen.

Weitere Informationen gibt es unter www.scc.kit.edu/forschung/11519.php

Interessierte SchülerInnen können ihre **Bewerbungsbögen** noch **bis zum 30. Juli** per Mail an cammp@scc.kit.edu schicken.

Labortermine und Tag der offenen Tür

Alle Präsenzveranstaltungen im Schülerlabor sind **bis auf Weiteres ausgesetzt**. Zum aktuellen Stand informieren wir Sie auf unserer Homepage

<http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/schuelerlabor/>

Dort geben wir auch Termine für den Tag der offenen Tür bekannt, sollte ein solcher wieder möglich sein.

Explore Science

Die naturwissenschaftlichen Erlebnistage der Explore Science im Luisenpark Mannheim müssen dieses Jahr leider **abgesagt** werden.

Schnupperkurs

Der alljährliche Schnupperkurs, bei dem interessierte OberstufenschülerInnen mit einer kleinen mathematischen Vorlesung Hochschulluft schnuppern können, kann dieses Jahr leider auch **nicht stattfinden**.

2. Studienbotschafterinnen-Projekt

Da derzeit keine Besuche unserer Studienbotschafterinnen an den Schulen möglich sind, arbeiten diese nun an einem passenden **digitalen Angebot**, um SchülerInnen trotz der aktuellen Kontaktbeschränkungen weiterhin einen Einblick in fachliche Inhalte und persönliche Erfahrungen ihres Studiums zu bieten.

Bei Interesse an diesem digitalen Angebot wenden Sie sich bitte an studienbotschafterinnen@sek.kit.edu

Weitere Informationen zum Studienbotschafterinnen-Projekt gibt es unter <http://www.kit.edu/kit/studienbotschafterinnen.php>

3. Zwei Videos und ein Interview über das Schülerlabor Mathematik

Das Schülerlabor auf YouTube

Im Rahmen eines Kooperationsprojektes haben zwei Schüler des Hector-Seminars, Fabian Ersfeld und Silas Weismann, zwei Videos über unser Schülerlabor erstellt, die jetzt auf dem YouTube-Kanal des KIT zu sehen sind.

Das eine Video gibt einen Einblick in unser Labor

<https://youtu.be/vY-cxfJnG68>

Das andere Video stellt das Exponat „Ich bin eine Funktion“ vor

<https://youtu.be/VDcyGx0E0qQ>



Wir danken allen Beteiligten für ihre Unterstützung, insbesondere Andreas Sexauer vom ZML und den SchülerInnen des Hector-Kurses KA16.

Das Schülerlabor im Interview

Klaus Spitzmüller, Verena Möhler und Peter Kaiser haben Canan Edemir von wissenschaftskommunikation.de ihre Fragen über Entstehung und Ziele des Schülerlabors beantwortet.

Das Ergebnis können Sie hier anschauen:

<https://www.wissenschaftskommunikation.de/das-mathematische-bonbon-auf-dem-campus-37187/>

4. Abschied von Judith Schilling

Zum 1. April hat Judith Schilling die Abteilung für Didaktik der Mathematik verlassen. Nach ihrer erfolgreichen Promotion am Institut für Stochastik wechselte sie in die Arbeitsgruppe für Mathematikdidaktik an der TU Darmstadt.

Im Schülerlabor hat sie besonders gerne Grundschulklassen betreut und zahlreiche SchülerInnen mit mathematischen Zaubereien begeistert.

In der Lehramtsausbildung hat Sie mehrmals das Seminar „Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht“ mitbetreut und die Übungen zur Stochastik für das Lehramt geleitet.



Wir danken Judith Schilling für ihren unermüdlichen Einsatz in unserer Abteilung und wünschen ihr für die Zukunft alles Gute!