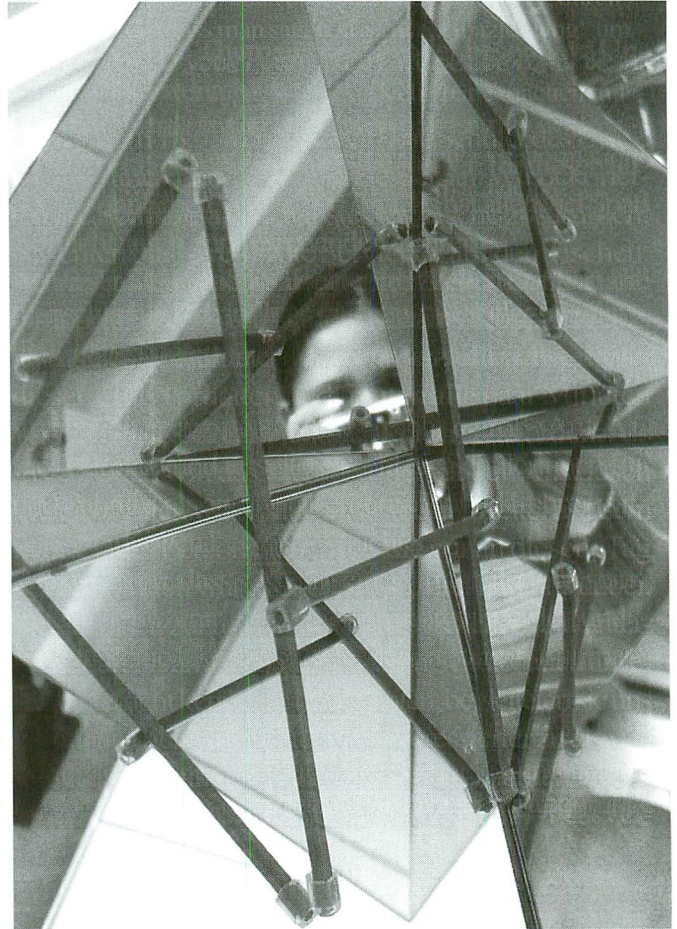


Besuch der Klasse 5b im Mathelabor der Universität Karlsruhe

Annabel Günther, Carolina Foos, Daniela Mistler,
Sharena Ahmed, Naomi Feijoo und Jan Bissinger
Klasse 5b

Am Mittwoch, den 16.5.2007 ging die Klasse 5b des Lessing-Gymnasiums in das Mathematiklabor der Universität Karlsruhe. Auf der Ausstellung konnten wir rund fünfzig Stationen, die teilweise mit Geometrie, aber auch mit Geschicklichkeit zu tun hatten, ausprobieren.

Als wir ankamen, erklärte uns Frau Dittrich, die Leiterin des Labors, was es für Aktionen gibt. Eine Station von vielen gefiel allen besonders: Auf einem Bildschirm wurde ein Diagramm gezeigt und auf einem vier Meter langen Teppich musste man versuchen, durch vor- und rückwärts laufen die Höhen und Tiefen des Diagramms nachzulaufen. Das machte allen Spaß. Aus verschiedenenförmigen Plättchen konnte man drei-, sechs- oder achtförmige Figuren legen. Könnt ihr euch vorstellen, ohne Nägel, Leim oder sonstigem Baumaterial eine hölzerne Brücke zu bauen? Wir haben das geschafft. Mit einer bestimmten Technik ist das möglich.



Fotografin Naomi vor einem Spiegelmodell

Interview mit Frau Dittrich

Wie sind Sie auf die Idee gekommen, ausgerechnet eine Matheaussstellung zu eröffnen?

„Viele Schüler haben Schwierigkeiten mit Mathe und sie sollen durch positive Erfahrung Freude an Mathematik gewinnen.“

Was entdecken die Schüler hier neu?

„Dass Mathe Spaß machen kann.“

Könnten sie uns einige Informationen über die Universität Karlsruhe geben?

„Die Universität Karlsruhe hat über 18000 Studenten und ist einer der drei Elite Universitäten in Deutschland. Sie ist eine Technische Universität.“

Die 5b erstmals auf dem Campus



**Eine Frage an unseren
Klassenlehrer Herrn
Dr. Roth**

Warum wollten Sie mit uns in ein Mathematiklabor gehen?

„Weil es hier viele gute Aktionen gibt und dass ihr Gefallen an Mathematik findet.“

Eine Frage an unsere Klassensprecherin Vivien Kara:

Was hast du neu dazu gelernt?

„Das man spielend lernen kann.“

Höchst konzentriert bei der Gruppenarbeit

