

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

Prof. Dr. Katja Krüger
Technische Universität Darmstadt

Diagnose und Förderung von Statistical Literacy im Stochastikunterricht

Täglich begegnen uns in Zeitungen, TV und Internet statistische Informationen. Politisch und gesellschaftlich relevante Entscheidungen basieren häufig auf Analysen von und Prognosen mit Daten. Dabei gilt es genau hinzusehen und datenbasierte Modellbildungen und Argumentationen zu prüfen. Wer mit Statistik umgehen kann, sollte sich weniger leicht in seiner Meinungsbildung beeinflussen lassen. Die Förderung statistischer Allgemeinbildung erweist sich somit als wichtige Aufgabe für Mathematiklehrkräfte. Im Vortrag wird anhand eines Diagnosetests exemplarisch konkretisiert, welche Schwierigkeiten Schüler:innen mit dem Interpretieren und Beurteilen von authentischen realen Daten haben und wie ihre Kompetenzen im Hinblick auf Statistical Literacy sichtbar gemacht und gefördert werden können.

Zeit: **Donnerstag, den 18.02.2027, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegiengebäude Mathematik (Geb. 20.30), Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.072 ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.