

## Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

**Daniel Frohn**  
Universität Bielefeld

### **Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen Fachmathematik, Fachdidaktik und curricularen Vorgaben**

An den Mathematikunterricht werden viele Anforderungen gestellt: Aus fachlicher Sicht soll er natürlich korrekt, aber auch möglichst präzise und inhaltlich reichhaltig sein sowie gut auf die mathematischen Anforderungen späterer Bildungsphasen vorbereiten. Aus der Perspektive der Fachdidaktik soll er didaktische Prinzipien und Erkenntnisse berücksichtigen, wie z.B. kognitive Aktivierung, Differenzierung, Kompetenzorientierung, Anwendungsbezug und vieles anderes mehr. Außerdem müssen durch den Mathematikunterricht auch curriculare Vorgaben abgedeckt werden, um die Schülerinnen und Schüler möglichst gut auf (zentrale) Prüfungen vorzubereiten. Wie können Mathematiklehrkräfte mit diesen vielfältigen Anforderungen umgehen? Im Vortrag werden dazu Thesen formuliert und Vorschläge anhand von Beispielen aus der eigenen didaktisch reflektierten Unterrichtspraxis der Sekundarstufe II gemacht.

Zeit: **Donnerstag, den 18. Juni 2026, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegiengebäude Mathematik (Geb. 20.30), Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.072 ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.