

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

Carina Büscher
Universität Köln

Die Rollen von Computational Thinking im Mathematikunterricht – Empirische Einblicke in ein Entwicklungsforschungsprojekt

Computational Thinking gilt als wichtige Fähigkeit im 21. Jahrhundert. Um nicht nur passive Nutzer, sondern aktive Gestalter der digitalen Welt zu sein, sollten entsprechende Kompetenzen bereits in der Schule gefördert werden. Potenziale dazu bieten sich unter anderem auch im Mathematikunterricht. Computational Thinking kommen dabei verschiedene Rollen zu: als Anlass für die Entwicklung von Mathematik und als Lerngegenstand innerhalb des Mathematikunterrichts. Im Vortrag werden erste Ergebnisse aus einem aktuellen Entwicklungsforschungsprojekt vorgestellt, die qualitative Einblicke in entsprechende Lernprozesse bieten.

Zeit: **Donnerstag, den 21. Mai 2026, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegengebäude Mathematik (Geb. 20.30), Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.072 ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.