

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

Janina Brüggemann
Studienseminar Hannover

Einsatz generativer KI im Mathematikunterricht: Potenzial und Grenzen

Generative KI ist längst im (Schul-)Alltag vieler Lernender angekommen – und damit stellt sich für den Mathematikunterricht umso dringlicher die Frage, wie generative KI lernwirksam im Mathematikunterricht eingesetzt werden kann. Im Mittelpunkt dieses Vortrags steht dabei der Ansatz „Lernen mit KI“ – also die Nutzung von KI als Werkzeug zur Unterstützung mathematischer Lernprozesse.

Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele werden Einsatzmöglichkeiten vorgestellt, die insbesondere

- Differenzierung und individuelle Lernwege unterstützen,
- mathematisches Kommunizieren und Argumentieren anregen und stärken,
- Feedback- und Überarbeitungsprozesse erleichtern.

Der Vortrag enthält kurze interaktive Elemente, an denen Zuhörende bei Interesse teilnehmen können. Dafür ist ein internetfähiges digitales Endgerät erforderlich.

Zeit: **Donnerstag, den 5. Februar 2025, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegiengebäude Mathematik (Geb. 20.30), Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.072 ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.