

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

Matthias Müller

Pädagogische Hochschule Graubünden

Fragen zur Wirksamkeit von MINT-Outreacheboten: Ein Vergleich zwischen dem Schülerforschungszentrum Jena (GER) und den iCAMPs Graubünden (CH)

Der Vortrag thematisiert die Wirkung von Outreacheboten im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) mit dem Schwerpunkt auf dem Computational Thinking (Algorithmisches Denken). Obwohl bestehende Forschungsergebnisse die Wirksamkeit solcher Programme auf kognitive und psychologische Faktoren belegen, beschränken sich viele dieser Erkenntnisse auf kontextspezifische Studien. Beispielhaft werden im Vortrag zwei Angebote verglichen: Das Schülerforschungszentrum Jena (Deutschland) und die iCAMPs an der Pädagogischen Hochschule Graubünden (Schweiz). Ziel der Begleitforschung ist es, den Einfluss der Angebote auf die psychologischen und kognitiven Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu untersuchen. Im Vortrag werden neben den ersten Ergebnissen der Begleitforschung auch zwei entwickelte digitale Lernumgebungen, die in den Angeboten zum Einsatz kommen, zur Diskussion gestellt.

Zeit: **Donnerstag, den 26.06.2025, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegengebäude Mathematik, Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.072, Englerstr. 2, Kollegengebäude 20.30, ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.