

Nachrichten aus den Universitäten

Dr. Klaus Spitzmüller | 15. Februar 2020

KIT-FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK - ABTEILUNG FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK

- 1 Staatsexamen/Gestufte Studiengänge
- 2 Referendariat
- 3 Universität Heidelberg: MaMpf
- 4 Heidelberg/Karlsruhe: DMW-Tagung
- 5 CAMMP am KIT
- 6 Karlsruhe: Stoffdidaktik

Staatsexamen

- Gymnasiale Prüfungsordnung 2009 für das Lehramt an Gymnasien läuft aus.
- Aktuell sind noch einige Studierende nach dieser PO eingeschrieben.
- Letzter Prüfungstermin Herbst 2021
- Ausnahmeregelungen sind möglich.

Staatsexamen

- Gymnasiale Prüfungsordnung 2009 für das Lehramt an Gymnasien läuft aus.
- Aktuell sind noch einige Studierende nach dieser PO eingeschrieben.
- Letzter Prüfungstermin Herbst 2021
- Ausnahmeregelungen sind möglich.

Staatsexamen

- Gymnasiale Prüfungsordnung 2009 für das Lehramt an Gymnasien läuft aus.
- Aktuell sind noch einige Studierende nach dieser PO eingeschrieben.
- Letzter Prüfungstermin Herbst 2021
- Ausnahmeregelungen sind möglich.

Staatsexamen

- Gymnasiale Prüfungsordnung 2009 für das Lehramt an Gymnasien läuft aus.
- Aktuell sind noch einige Studierende nach dieser PO eingeschrieben.
- Letzter Prüfungstermin Herbst 2021
- Ausnahmeregelungen sind möglich.

Bachelor of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 15/16.
- Anfängerzahlen etwas geringer als im Staatsexamen (gefühl....)
- Ebenfalls gefühlt: Hohe Abbrecherquote der ersten Kohorte.
- Inzwischen ist das System eingespielt.

Bachelor of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 15/16.
- Anfängerzahlen etwas geringer als im Staatsexamen (gefühl....)
- Ebenfalls gefühlt: Hohe Abbrecherquote der ersten Kohorte.
- Inzwischen ist das System eingespielt.

Bachelor of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 15/16.
- Anfängerzahlen etwas geringer als im Staatsexamen (gefühl....)
- Ebenfalls gefühlt: Hohe Abbrecherquote der ersten Kohorte.
- Inzwischen ist das System eingespielt.

Bachelor of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 15/16.
- Anfängerzahlen etwas geringer als im Staatsexamen (gefühl....)
- Ebenfalls gefühlt: Hohe Abbrecherquote der ersten Kohorte.
- Inzwischen ist das System eingespielt.

Master of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 18/19.
- Die Anfangskohorte bestand aus genau einer Studentin.
- Aktuell sind 17 Studierende in diesem Studiengang eingeschrieben.
- Kaum in der Regelstudienzeit zu schaffen.

Master of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 18/19.
- Die Anfangskohorte bestand aus genau einer Studentin.
- Aktuell sind 17 Studierende in diesem Studiengang eingeschrieben.
- Kaum in der Regelstudienzeit zu schaffen.

Master of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 18/19.
- Die Anfangskohorte bestand aus genau einer Studentin.
- Aktuell sind 17 Studierende in diesem Studiengang eingeschrieben.
- Kaum in der Regelstudienzeit zu schaffen.

Master of Education

- Start des Studiengangs in Karlsruhe zum WS 18/19.
- Die Anfangskohorte bestand aus genau einer Studentin.
- Aktuell sind 17 Studierende in diesem Studiengang eingeschrieben.
- Kaum in der Regelstudienzeit zu schaffen.

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Rechtsanspruch

- Der Master of Education wird als berufsqualifizierend anerkannt.
- Die Folge: Studierende haben nach Abschluss des Studiums keinen Anspruch auf einen Referendariatsplatz.

Übergangsproblematik

- Abschlussprüfung entfällt.
- Zeugnis wird in Zukunft von der Universität ausgestellt - nicht mehr im LLPA verwaltet.
- Wie lange dauert die Ausstellung nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung?
- Bis wann muss das Zeugnis für eine Bewerbung um einen Referendariatsplatz vorliegen?

Was ist das?

- **Mathematische Medienplattform** auf <https://mampf.media>
- Seit 2017 an der Uni Heidelberg entwickeltes e-Learning-System

Was ist besonders an MaMpf

- Konsequenter umgesetztes Hypermediasystem
- Förderung von vernetztem Fachwissen durch Ergänzung des klassischen Vorlesungsbetriebs um eine inhärent nicht-lineare Komponente. Besonders hilfreich im Lehramtsstudium, in dem nur wenig fachwissenschaftliche Vertiefung stattfindet.

Was ist das?

- **Mathematische Medienplattform** auf <https://mampf.media>
- Seit 2017 an der Uni Heidelberg entwickeltes e-Learning-System

Was ist besonders an MaMpf

- Konsequenter umgesetztes Hypermediasystem
- Förderung von vernetztem Fachwissen durch Ergänzung des klassischen Vorlesungsbetriebs um eine inhärent nicht-lineare Komponente. Besonders hilfreich im Lehramtsstudium, in dem nur wenig fachwissenschaftliche Vertiefung stattfindet.

Was ist das?

- **Mathematische Medienplattform** auf <https://mampf.media>
- Seit 2017 an der Uni Heidelberg entwickeltes e-Learning-System

Was ist besonders an MaMpf

- Konsequent umgesetztes Hypermediasystem
- Förderung von vernetztem Fachwissen durch Ergänzung des klassischen Vorlesungsbetriebs um eine inhärent nicht-lineare Komponente. Besonders hilfreich im Lehramtsstudium, in dem nur wenig fachwissenschaftliche Vertiefung stattfindet.

Was ist das?

- **Mathematische Medienplattform** auf <https://mampf.media>
- Seit 2017 an der Uni Heidelberg entwickeltes e-Learning-System

Was ist besonders an MaMpf

- Konsequenter umgesetztes Hypermediasystem
- Förderung von vernetztem Fachwissen durch Ergänzung des klassischen Vorlesungsbetriebs um eine inhärent nicht-lineare Komponente. Besonders hilfreich im Lehramtsstudium, in dem nur wenig fachwissenschaftliche Vertiefung stattfindet.

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was - wann - wo?

- Tagung zu Digitalen Mathematischen Werkzeugen
- Donnerstag, den 5. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
- KIT-Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30
- Organisiert in Kooperation von der Abteilung für Didaktik der Mathematik am KIT und dem Seminar Karlsruhe.

Inhalt

- Drei Vorträge im Plenum
- Zwölf Workshops in Gruppen
- Homepage: <http://www.math.kit.edu/didaktik/seite/dmw/de>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist das?

- **C**omputational
- **A**nd
- **M**athematical
- **M**odeling
- **P**rogram

Inhalt

- Modellierungstag oder -woche zur realen Problemstellungen für Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrkräfte auf diesem Gebiet
- Homepage: <https://www.scc.kit.edu/forschung/CAMMP.php>

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Was ist Stoffdidaktik und was kann sie bewegen?

Was - wann - wo?

- Tagung über Stoffdidaktik Mathematik
- Freitag 19. Juni und Samstag 20. Juni
- KIT Fakultät für Mathematik Gebäude 20.30

Inhalt

- Einführung von Prof. Dr. (i.R.) Lisa Hefendehl-Hebeker
- Vorträge von Nachwuchswissenschaftler*innen zu diesem Thema
- Wunschtraum: Didaktikprofessur in diesem Bereich

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit